



I. I. S. S. "M. Bartolo"  
PACHINO (SR)



**I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"**

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

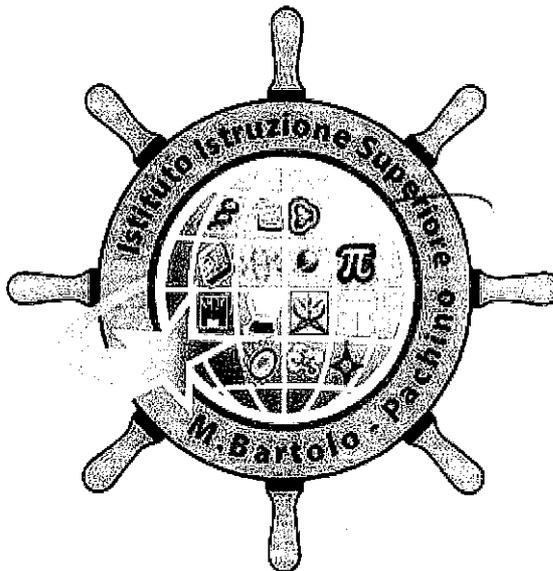
**Progetto esecutivo - Conduzione del mezzo navale**

MOD 7.3\_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 1 / 11



**I. I. S. S. "M. Bartolo"  
PACHINO (SR)**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA  
MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW**

**ISTITUTO: ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "M. BARTOLO" – PACHINO**

**INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA**

**ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO**

**OPZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE**

**CLASSE: V C**

**A.S. 2018/2019**

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**NUMERO DI ORE SETTIMANALI: 2**

**NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE: 66**

**INSEGNANTE:**

**PROF.SSA RISCICA VERA**

(FIRMA)

Pachino, 31/10/2018



I.I.S.S. "M. Bartolo"  
PACHINO (SR)



## I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo - Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3\_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 2 / 11

### Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 - STCW 95 Amended Manila 2010

<i>Funzione</i>	<i>Competenza</i>	<i>Descrizione</i>
Navigazione a Livello Operativo	<b>I</b>	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	<b>II</b>	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	<b>III</b>	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	<b>IV</b>	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	<b>V</b>	Risponde alle emergenze
	<b>VI</b>	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	<b>VII</b>	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	<b>VIII</b>	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	<b>IX</b>	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	<b>X</b>	Monitora la caricaione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	<b>XI</b>	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	<b>XII</b>	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	<b>XIII</b>	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	<b>XIV</b>	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	<b>XV</b>	Aziona ( <i>operate</i> ) i mezzi di salvataggio
	<b>XVI</b>	Applica il pronto soccorso sanitario ( <i>medical first aid</i> ) a bordo della nave
	<b>XVII</b>	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	<b>XVIII</b>	Applicazione delle abilità ( <i>skills</i> ) di comando ( <i>leadership</i> ) e lavoro di squadra ( <i>team working</i> )
<b>XIX</b>	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave	



I. I. S. S. "M. Bartolo"  
PACHINO (SR)



## I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo - Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3\_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 3 / 11

### MODULO N. 1

*Funzione:* (STCW 95 Emended 2010) - Non Applicabile

<b>Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)</b>	
N.A.	
<b>Competenza LLGG</b>	
<b>Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)</b>	
<b>Potenziamento del se e dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</b>	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percezione del se e dello sviluppo funzionale delle capacità motorie e sportive</li> </ul>
<b>Discipline coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scienze</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di percepire le sensazioni ed i segnali provenienti dall'organismo.</li> <li>• Saper utilizzare in maniera proficua ed efficace i vari segmenti corporei.</li> <li>• Saper associare i termini tecnici anatomo-funzionali ai distretti corporei corrispondenti.</li> </ul>
<b>Abilità da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento fisiologico</li> <li>• Rielaborazione degli schemi motori di base</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	



I. I. S. S. "M. Bartolo"  
PACHINO (SR)



## I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo - Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3\_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 4 / 11

<p><b>Conoscenze LLGG</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schemi motori di base</li> <li>▪ Posizioni fondamentali</li> <li>▪ Movimenti fondamentali</li> <li>▪ Assi e piani del corpo umano</li> <li>▪ Schema corporeo e lateralizzazione</li> </ul> <p>Nozioni di anatomia del corpo umano</p>
<p><b>Conoscenze da formulare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere, utilizzare e valutare le capacità condizionali e coordinative</li> <li>• Svolgere attività di diversa durata e intensità, percependo le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica motoria e sportiva</li> </ul>
<p><b>Contenuti disciplinari minimi</b></p>	<p><b>UD.1 Test motori</b> :forza muscolare arti superiori e inferiori, velocità, resistenza, mobilità articolare, equilibrio e coordinazione</p> <p><b>UD. 2 Potenziamento muscolare</b></p> <p>2.1 Esercizi di opposizione e resistenza,</p> <p>2.2 Esercizi a carico naturale (traslocazioni in piano, balzi, scatti, addominali)</p> <p>2.3 Esercizi in graduale aumento della durata e della intensità del lavoro</p> <p><b>UD. 3 Miglioramento delle funzioni cardio-respiratorie</b></p> <p>3.1 Corsa con durata e ritmi crescenti, corsa souplesse, corsa a balzi alternati, corsa a ginocchia alte, corsa a ritroso, corsa abbinata a movimenti delle braccia</p> <p>3.2 Esercizi a corpo libero svolti in esecuzione prolungata ed intensità progressiva</p> <p><b>UD. 4 Consolidamento delle abilità motorie complesse</b></p> <p>4.1 - <u>Esercizi di coordinazione generale e di destrezza</u>: saltelli a piedi uniti, saltelli alternati sul piano frontale e sagittale, saltelli abbinati ai movimenti delle braccia, saltelli con la funicella, lavori in circuito, attività in gruppo, giochi sportivi, attività con piccoli attrezzi</p> <p>4.2 - <u>Esercizi di mobilità articolare</u>: esercizi di circonduzione, rotazione, flessione-estensione dei compartimenti articolare degli arti superiori e inferiori; esercizi di inclinazione, flessione e piegamento degli altri distretti articolari (capo e busto)</p> <p>4.3 - <u>Esercizi di equilibrio sia statico che dinamico</u></p> <p>Potenziamento delle capacità di integrazione, socializzazione ed autocontrollo:</p> <p><b>Giochi di squadra</b> : partite con rispetto delle regole ed affidamento a turno dei compiti di arbitro</p> <p>pallavolo calcio a cinque tennis tavolo</p>



I. I. S. S. "M. Bartolo"  
PACHINO (SR)



# I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo - Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3\_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 5 /11

() Utilizzare il seguente simbolo)

<b>Impegno Orario</b>	Durata in ore				
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre	<input type="checkbox"/> Gennaio	<input type="checkbox"/> Aprile	
		<input checked="" type="checkbox"/> Ottobre	<input type="checkbox"/> Febbraio	<input type="checkbox"/> Maggio	
		<input checked="" type="checkbox"/> Novembre	<input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Giugno	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dicembre				
<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio: <u>Campi esterni, palestra</u>	<input type="checkbox"/> alternanza scuola lavoro			
	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale	<input type="checkbox"/> project work			
	<input type="checkbox"/> debriefing	<input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab			
	<input type="checkbox"/> esercitazioni	<input type="checkbox"/> e-learning			
	<input type="checkbox"/> dialogo formativo	<input type="checkbox"/> brain – storming			
	<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento			
	<input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> CLIL			
		<input type="checkbox"/> Altro (specificare).....			
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio	<input type="checkbox"/> dispense			
	<input checked="" type="checkbox"/> PC	<input checked="" type="checkbox"/> libro di testo			
	<input checked="" type="checkbox"/> Piccoli attrezzi	<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book			
	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> apparati multimediali			
	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico			
	<input type="checkbox"/> simulatore	<input type="checkbox"/> strumenti di misura			
	<input type="checkbox"/> monografie di apparati	<input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica			
	<input type="checkbox"/> virtual - lab	<input type="checkbox"/> Altro (specificare).....			
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>					
<b>In itinere</b>	<input type="checkbox"/> prova strutturata	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Criteri di Valutazione</div>			
	<input type="checkbox"/> prova semistrutturata				
	<input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio	<p>Le verifiche per accertare il livello di conoscenze, abilità e competenze acquisite, sono state: osservazioni sistematiche; prove tecnico-pratiche specifiche per misurare il livello delle abilità possedute.</p> <p>La valutazione è stata di tipo formativo-sommativo.</p> <p>Per la determinazione del voto, tuttavia, si è tenuto conto, oltre che dei risultati ottenuti nelle prove pratiche, anche della partecipazione, dell'impegno, della frequenza, del comportamento e dei progressi ottenuti da ogni allievo in rapporto alle singole situazioni di partenza.</p>			
	<input type="checkbox"/> relazione				
	<input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione				
	<input type="checkbox"/> comprensione del testo				
	<input type="checkbox"/> saggio breve				
	<input type="checkbox"/> prova di simulazione				
	<input type="checkbox"/> soluzione di problemi				
	<input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche				
<b>Fine modulo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata				
	<input type="checkbox"/> prova semistrutturata				
	<input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio				
	<input type="checkbox"/> relazione				
	<input type="checkbox"/> griglie di osservazione				
	<input type="checkbox"/> comprensione del testo				
	<input type="checkbox"/> prova di simulazione				
	<input type="checkbox"/> soluzione di problemi				
	<input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche				
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• livello di valutazione =6</li> </ul>				
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESERCITAZIONE MIRATA E FINALIZZATA AL RECUPERO</li> </ul>				



I. I. S. S. "M. Bartolo"  
PACHINO (SR)



## I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3\_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 6 / 11

### MODULO N. 2

*Funzione:* (STCW 95 Emended 2010) – Non Applicabile

<b>Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)</b>	
N.A.	
<b>Competenza LL-GG</b>	
<b>Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)</b>	
<b>Lo sport, le regole e il fair play</b>	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper ascoltare</li> <li>• Percezione spazio-temporale</li> <li>• Concetti topologici: posizione occupata nello spazio di gioco</li> <li>• Coordinazione oculo-manuale</li> <li>• Coordinazione dinamica generale</li> <li>• Capacità condizionali</li> <li>• Rispettare le regole</li> </ul>
<b>Discipline coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scienze</li> <li>• Fisica</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praticare uno sport individuale o di squadra privilegiando la componente educativa               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare diversi ruoli e relative responsabilità</li> <li>• Sapersi confrontare, assumersi responsabilità, collaborare con i compagni</li> <li>• Partecipare alle gare scolastiche, collaborando all'organizzazione dell'attività sportiva anche in compiti di arbitraggio e giuria</li> </ul> </li> </ul>
<b>Abilità da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Come vivere lo sport: che cos'è e cosa non deve essere</li> <li>• Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	



I.I.S.S. "M. Bartolo"  
PACHINO (SR)



## I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo - Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3\_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 7 / 11

<p><b>Conoscenze LLGG</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schemi motori di base</li> <li>▪ Posizioni fondamentali</li> <li>▪ Movimenti fondamentali</li> <li>▪ Terminologia specifica</li> </ul>
<p><b>Conoscenze da formulare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e saper applicare i fondamentali e le regole di gioco di sport individuali e di squadra</li> </ul>
<p><b>Contenuti disciplinari minimi</b></p>	<p><b>UD. 1 La pallavolo:</b></p> <p>1.1 Il servizio. Battuta dal basso o di sicurezza Battuta dall'alto o a tennis</p> <p>1.2 Il palleggio</p> <p>1.2 Il bagher,</p> <p>1.3 La schiacciata</p> <p>1.4 Il muro</p> <p>1.5 I ruoli</p> <p>1.6 Regole del gioco</p> <p><b>UD. 2 Il calcetto</b></p> <p>2.1 Calciare il pallone :calcio di esterno piede, calcio di collo pieno,calcio d'interno piede, calcio di tacco, calcio di punta</p> <p>2.2 Ricevere la palla: lo stop</p> <p>2.3 Condurre la palla</p> <p>2.4 Il colpo di testa</p> <p>2.5 La parata</p> <p>2.6 I ruoli</p> <p>2.7 I fondamentali: attacco e difesa</p> <p>2.Regole del gioco</p> <p><b>UD. 3 Il tennis tavolo:</b></p> <p>3.1 Il servizio L'impugnatura della racchetta</p> <p>3.2 La risposta al servizio</p> <p>3.3 Lo scambio in palleggio</p> <p>3.4 La schiacciata</p> <p><b>UD. 4 Le dipendenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il fumo</li> <li>• l'alcool</li> <li>• le droghe</li> <li>• le dipendenze da Internet e video giochi.</li> </ul> <p><b>Giochi di squadra: tornei interni all'Istituto; partite con rispetto delle regole ed affidamento a turno dei vari ruoli.</b></p>



I.I.S.S. "M. Bartolo"  
PACHINO (SR)



## I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

**Progetto esecutivo - Conduzione del mezzo navale**

MOD 7.3\_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 8 / 11



I. I. S. S. "M. Bartolo"  
PACHINO (SR)



# I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

**Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale**

MOD 7.3\_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 9 / 11

(☒ Utilizzare il seguente simbolo)

<b>Impegno Orario</b>	Durata in ore	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre <input checked="" type="checkbox"/> <b>Gennaio</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Febbraio</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Marzo</b> <input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>laboratorio:</b> <u>Campi esterni, palestra</u> <input checked="" type="checkbox"/> <b>lezione frontale</b> <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza scuola lavoro <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> CLIL <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>attrezzature di laboratorio</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>PC</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Piccoli attrezzi</b> <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> <b>libro di testo</b> <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> strumenti di misura <input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>		
<b>In itinere</b>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> <b>prova in laboratorio</b> <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> <b>griglie di osservazione</b> <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <b>Criteria di Valutazione</b> </div> <p>Le verifiche per accertare il livello di conoscenze, abilità e competenze acquisite, sono state: osservazioni sistematiche; prove tecnico-pratiche specifiche per misurare il livello delle abilità possedute.</p> <p>La valutazione è stata di tipo formativo-sommativo.</p> <p>Per la determinazione del voto, tuttavia, si è tenuto conto, oltre che dei risultati ottenuti nelle prove pratiche, anche della partecipazione, dell'impegno, della frequenza, del comportamento e dei progressi ottenuti da ogni allievo in rapporto alle singole situazioni di partenza.</p>
<b>Fine modulo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>prova strutturata</b> <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> <b>prova in laboratorio</b> <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• livello di valutazione =6</li> </ul>	
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESERCITAZIONE MIRATA E FINALIZZATA AL RECUPERO</li> </ul>	



I.I.S.S. "M. Bartolo"  
PACHINO (SR)



## I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale

MOD 7.3\_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 10 /11

### MODULO N. 3

*Funzione:* (STCW 95 Emended 2010) – XVI

<b>Competenza (in STCW 95 Emended 2010)</b>	
<b>XVI. Applica il pronto soccorso sanitario a bordo nave</b>	
<b>Competenza LLGG</b>	
<b>Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)</b>	
<b>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</b>	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presa di coscienza del proprio corpo e delle proprie capacità</li> </ul>
<b>Discipline coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scienze</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perseguire il benessere individuale</li> <li>• Prevenire gli infortuni</li> <li>• Conoscere le informazioni relative all'intervento di primo soccorso</li> </ul>
<b>Abilità da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Come intervenire in modo adeguato</li> <li>• Riconoscere e osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	
<b>Conoscenze LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano</li> <li>• Conoscere e praticare uno sport individuale o di squadra</li> </ul>
<b>Conoscenze da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali dipendenze e loro conseguenze</li> <li>• Traumi da sport</li> </ul>
<b>Contenuti disciplinari minimi</b>	<p><b>UD. 1 Traumatologia</b></p> <p>1.1 Cosa si intende per contusione, distorsione, lussazione</p> <p>1.2 La ferita lacero-contusa, emorragia, contrattura e stiramento</p> <p>1.3 La frattura, tipologie</p> <p><b>UD. 2 Codice comportamentale, il primo soccorso</b></p> <p><b>Gioco di squadra: tornei interni all'Istituto; applicare il regolamento, assumere ruoli diversi all'interno del gruppo.</b></p>



I. I. S. S. "M. Bartolo"  
PACHINO (SR)



# I.I.S.S. "Michelangelo Bartolo"

Viale Aldo Moro s.n. - 96018 Pachino (SR)

**Progetto esecutivo – Conduzione del mezzo navale**

MOD 7.3\_2

Rev.3 del 24/10/2017

Red. RSG App. DS

Pag. 11 /11

(  Utilizzare il seguente simbolo)

Impegno Orario	Durata in ore				
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre	<input type="checkbox"/> Gennaio	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile	
		<input type="checkbox"/> Ottobre	<input type="checkbox"/> Febbraio	<input checked="" type="checkbox"/> Maggio	
		<input type="checkbox"/> Novembre	<input type="checkbox"/> Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> Giugno	
	<input type="checkbox"/> Dicembre				
<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<b>x laboratorio:</b> <u>Campi esterni, palestra</u> <b>x lezione frontale</b> <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza scuola lavoro <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> CLIL <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....			
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<b>x attrezzature di laboratorio</b> <b>x PC</b> <b>x Piccoli attrezzi</b> <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input type="checkbox"/> dispense <b>x libro di testo</b> <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> strumenti di misura <input type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica <b>x Altro: fotocopie</b>			
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>					
<b>In itinere</b>	<b>x prova strutturata</b> <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <b>x prova in laboratorio</b> <input type="checkbox"/> relazione <b>x griglie di osservazione</b> <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <b>x prova di simulazione</b> <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">           Criteri di Valutazione         </div>			
<b>Fine modulo</b>	<b>X prova strutturata</b> <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <b>x prova in laboratorio</b> <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>Le verifiche per accertare il livello di conoscenze, abilità e competenze acquisite, sono state: osservazioni sistematiche; prove tecnico-pratiche specifiche per misurare il livello delle abilità possedute.</p> <p>La valutazione è stata di tipo formativo-sommativo.</p> <p>Per la determinazione del voto, tuttavia, si è tenuto conto, oltre che dei risultati ottenuti nelle prove pratiche, anche della partecipazione, dell'impegno, della frequenza, del comportamento e dei progressi ottenuti da ogni allievo in rapporto alle singole situazioni di partenza.</p>			
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• livello di valutazione =6</li> </ul>				
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESERCITAZIONE MIRATA E FINALIZZATA AL RECUPERO</li> </ul>				